

E1: buen día / ¿cómo está? / entonces vamos a empezar / por favor // eh... ¿usted es de aquí? //

I1: sí / nativo//

E1: o sea... ¿cuántos años vive aquí? // sea [o sea]/ aproximadamente/ ¿cuándo? //

I1: desde: mi nacimiento//

E1: ya //

I1: desde... 1954 / desde que nací//

E1: ¿y cuál es su edad? //

I1: ahorita / mi edad es sesenta y cuatro años//

E1: ya / listo // ¿y...recuerda cómo... cómo era este sector antes aquí? / ¿cuando era niño re- se acuerda de este sector? //

I1: sí / este sector era: abandonado// no había transporte... no había agua potable/ no había luz eléctrica/ ni...ni vías secundarias// había apenas una... vía de acceso desde...la entrada/ desde... desde salida de Calderón hasta Bellacoto//

E1: ¿y cómo hacían para... para conseguir agua? //

I1: el agua lo sacábamos de la vertiente Humayaco / que está de aquí a a cuatro kilómetros /y se sacaban en maltas / maltas de barro//

E1: ¿maltas? / ¿qué es una malta? //

I1: es una malta de barro que se que se... a manera de pondo con una boca chiquita / que es una forma... {RUIDO} // y ese era... malta//

E1: ¿y ustedes fabricaban esas maltas o? //

I1: no / se compraban// se compraba//

E1: ¿y cuántas maltas se llevaban hacia la vertiente? //

I1: nosotros sacábamos/ digo de- desde ya... que me casé/ sacaba una malta mi esposa/ una malta yo// {RUIDO} que eso llevaba unos... unos veinte... quince litros

E1: o sea / eran pesadas//

I1: sí//

E1: ¿y las cargaban o las iban...? //

I1: salíamos cargando... de la vertiente Humayaco//

E1: ¿y...esa agua servía para para la comida...? //

I1: para la comida/ para bañarse//

E1: y con respecto a la ropa / ¿cómo hacían eso? //

I1: se lavaba ahí en la quebrada//

E1: en la quebrada / ¿y dónde es la quebrada? //

I1: la quebrada Humayaco //

E1: ¿también es por ahí

I1: sí //

E1: por donde cogían agua? //

I1: sí //

E1: ¿y cómo llevaban la ropa? //

I1: cargando //

E1: con respecto a las vías / ¿había calles o cómo era? //

I1: la vía existía esas...solamente en tierra //

E1: ¿solo de tierra? //

I1: solo en tierra/ no más //

E1: ¿desde que se acuerda existía vías de tierra? //

I1: sí / vías en tierra // cuando yo ya tenía unos ve...inte años... ahí empezaron la-el primer empedrado de cuatro metros de ancho//

E1: ¿y...con respecto a este sector cómo era? //

I1: era la mayor parte era parte abandonado// eran partes cultivo...qu-que si siempre sembraba maíz.../maní en especial sembraba//

E1: o sea / ¿había muchos cultivos por aquí? //

I1: claro/ claro// había cultivos en el sector//

E1: ¿y cómo? ¿cómo?

I1: pero solo en tiempo de lluvia se producía//

E1: ¿y usted sabe cómo cultivar / aprendió a cómo hacerlo? //

I1: sí/ claro//

E1: ¿y... nos puede contar un poco cómo cómo era esto de cultivar...? //

I1: esto para cultivar se...hablamos de unos quince años atrás... o veinte años atrás todavía existían la-las yuntas//

E1: ¿las yuntas? / ¿qué son las yuntas? // ¿me puede explicar un poquito? //

I1: sí/ los do-dos ganados que... era... s-se amarraban yuntas las dos y con un arado// esa era para hacer los guachos//

E1: ¿los guachos? //

I1: sí //

E1: ¿qué son los guachos? //

I1: para sembrar //

E1: ah... ¿o sea con los guachos se siembra? //

I1: sí//

E1: ¿y qué se sembraba? //

I1: maní / alverja / maíz... había...hay un frejol que se llama guandúl que es para tierra seca //

E1: y / pero aquí es medio seco ¿no? //

I1: todo seco / seco-cálido//

E1: ¿y que- pero ya se conocían cuando llovía y así? //

I1: bueno... conocíamos la temporada de... más antes casi llovía había dos dos tiempos/ que era verano e invierno // ahora en cambio es distinto / el tiempo ya no es como antes //

E1: entonces antes tenían la noción de cuándo sembrar y cuándo cuando cosechar //

I1: eh... las siembras empezaban en...el mes de... agosto...septiembre //

E1: ¿y me...? //

I1: hasta enero //

E1: y me imagino que eso se hacía con la familia o ¿cómo? //

I1: bueno de... a manera de mingas / entre la familia o a ves [veces] se pedía mano a los vecinos /o a las las familias más allegadas //

E1: sea [o sea] / ¿y cómo eran estas mingas? ¿se reunían los vecinos? ¿cómo.. qué pasaba? //

I1: y se hacia la minga en...y el resto del trabajo se hacía una comida en el mismo campo/ donde sembraban //

E1: ¿y solo duraba un día o varios días? //

I1: depende un día porque la gran mayoría de todos los que tenemos aquí en el sector solo teníamos así / hablemos de un... media hectárea / pero así... en lotes pequeños //

E1: ya / muy bien// ¿y...y me imagino que aquí creció... y aquí tuvo a sus hijos y conoció a su esposa? //

I1: sí / aquí mismo//

E1: ¿cómo se dio todo este proceso? //

E2: [ININTELIGIBLE]

I1: dígame que ya voy dentro de una hora//

E1: ¿cómo se dio todo este proceso? // tal vez fue a la escuela o...

I1: bueno...

E1: ¿cómo fue su infancia? //

I1: eh.. en mi infancia había una escuelita que se llama escuelita Atahualpa que... que estuve hasta el tercer grado porque no había más grados ya // tons [entonces] solo había hasta tercer grado / no más //

E1: ¿esto era por aquí? //

I1: sí/ le decía- la escuelita Atahualpa//

E1: ¿y... después ya no siguió estu-estudiando? //

I1: ya no / yo me dediqué al trabajo que tenía mi papá //

E1: ¿y a qué se dedicaba su papá? //

I1: mi papá era... era en esta zona habían los que trabajaban en esa época hablemos... de... cuarenta años para atrás o más / cuarenta y cinco años para atrás // eran aquí los trabajos que realizaban eran negociantes / de carrizo//

E1: ¿carrizo? / ¿qué es el carrizo? //

I1: el carrizo es el que hacen canasto // eso llevaban a la venta... Quito más bien /porque eso hacían tumbados/ las casas antiguas//

E1: ¿y cómo conseguían ese carrizo? / ¿se da por aquí? //

I1: no / eso se da por Guayllabamba

E1: o sea...

I1: en zona de Guayllabamba o zona de Puéllaro//

E1: ¿y qué compraban o lo hacían? //

I1: sí / lo compraban en las haciendas // eso existe en las quebradas //

E1: ¿y usted aprendió esto me dice / este oficio /? //

I1: sí / también es-ese-este oficio//

E1: ¿y así comen-siguió trabajando después de la escuela? //

I1: sí y ahí ya me fui a la ciudad de Quito / ahí le conocí al señor Méndez ANONIMIZAR (7:18)//

E1: [RISAS] ¿y qué-qué hizo en la ciudad de Quito qué...?

I1: yo ya me dediqué al trabajo de-en el municipio de Quito//

E1: ¿y qué-qué hacía en el municipio de Quito? //

I1: eh...se-servicio de parques y jardines/ como jardinero//

E1: ah // ¿y recorrió la ciudad en en los jardines y los parques? //

I1: sí / haciendo mantenimiento//

E1: ah / ¿y nos puede contar un poco como es esto? / ¿qué qué hay que hacer? //

I1: ¿la jardinería? //

E1: aja//

I1: la jardinería es... eh mayor parte trabajos en parques y partes siembra de plantas ornamentales // mantenimiento //

E1: ¿y usted cómo aprendió esto? / ¿cómo aprendió a... mantener a las plantas y a sembrar? //

I1: bueno yo aprendí al son de estar solo viendo cómo trabajan los compañeros / porque había así mismo trabajadores más antiguos //

E1: ¿y eso era fácil o...? //

I1: sí / fácil para mí //

E1: ah / ¿y durante cuánto tiempo trabajó en esto? //

I1: sigo trabajando / son cuarenta y dos años //

E1: ¿sigue trabajando en esto? //

I1: sí //

E1: ah, ya muy bien // con respecto a las fechas que recién pasaron: la navidad //¿cómo se celebraba aquí la navidad? //

I1: bueno la navidad antiguamente casi no se celebraba/ hoy ya la tradición está en todo lugar ya//

E1: o sea/ ¿no celebraba la navidad aquí? //

I1: no / no se celebraba // se conocía que era la funda de caramelos antiguamente // hoy día casi todo la tradición como... se acostumbra en todos los sit- los lugares //

E1: pero / ¿tenían antes la noción de qué es la navidad? //

I1: bueno la sabíamos que había la navidad / pero no es como ahora se se tiene una costumbralidad [costumbre] distinta a lo actual en todo sector //

E1: ¿y...y el año nuevo? /¿qué pasaba en el año nuevo? //

I1: el año nuevo igual como hacen en otros lados // quemar los monigotes y de ahí se sirve una comida / y se despide //

E1: pero / ¿eso hacían antes también? //

I1: más antes que yo recuerde / no// no existía esas// no acostumbraba no esa a toda esa... // era como que no existiera esas fechas { RUIDO} //

E1: o sea / ¿es algo reciente? //

I1: sí/ claro// cuando yo era... de unos doce años hasta cuando yo me casé / no no se conocía esas costumbres //

E1: ¿y usted se casó joven? //

I1: sí / a los dieciocho años //

E1: ¿y cómo paso esto? / ¿nos puede contar un poco? //

I1: ¿de? // { RUIDO}

E1: de su de su matrimonio / ¿cómo conoció a su esposa...? //

I1: { RUIDO} bueno aquí como era la costumbre antigua era la-el el enamoramiento antiguo eras-...hablemos más claro era... si le quitaba la chalina o... algo de prenda era porque le ha aceptado // y eso me consta porque yo fui ya unos doce hasta dieciséis años { RUIDO} que... muchos matrimonios e- era en ese sentido// //si usted le quitaba / por ejemplo/ una chalina/ si se dejaba quitar y ya era porque era aceptado / y si no le quería es porque ahí le caía a golpes { RUIDO} // así así/ { RUIDO} [ININTELIGIBLE] y no le permitía quitarle la... chalina o... la bufanda o... ese tiempo se llamaba / la lista / { RUIDO} el pañolque decíamos //

E1: { MUCHO RUIDO} ¿la lista? //

I1: { MUCHO RUIDO} ¿sí / era una prenda bordada... que se bordaba en esos tiempos// ¿tienes la lista todavía / mami? / ¿tienes lista?

I2: ¿mande?

I1: ¿tienes la lista que había? //

I2: ¿lista? //

I1: sí //

I2: creo que sí //

I1: { MUCHO RUIDO} ¿sácala a ver // eso era la original, la lista que teníamos// entonces ahí era aceptado / si no- si no le soltaba no dejaba quitarse del que estaba enamorado / no era aceptado //

E1: ah / entonces su esposa me imagino que se dejó quitar esa lista //

I1: sí / sí// { MUCHO RUIDO} es ella desde la escuela ya se-era como como que ya se enamoraba / el caso mío //

E1: { RUIDO}¿¿y ese era el único como... cortejo, ritual...? //

I1: sí / sí //

E1: ¿para enamoramiento? //

I1: sí //

E1: ¿o había otros? //

I1: bueno de los que yo he visto y los que conozco no // eso es la famosa lista //

E1: { RUIDO}¿ah... ¿y cómo se usa la lista? / ¿dónde se pone? //

I1: eso se ponía en la... cobijando// {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE]

E1: ah...

I2: poniéndose //

I1: amarrando en la frente // este... pero no no es este de la **Paulita ANONIMIZAR 12:00** / ¿no? //

I 2: mm...mío es //

I1: {MUCHO RUIDO}esta es la famosa tela que había antes /pero ahora ya no hay de esta tela //

E1: ¿qué tela es? //

I1: eso lo compraban en... desde que vendían en Otavalo pero... //

I2: otro tipo de tela { MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] ////

I1: { MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] // ahora es bien difícil de ver //

I2: { MUCHO RUIDO}sabían bordar vuelta este//

I1: ese bordado de... { MUCHO RUIDO}¿ [ININTELIGIBLE] //

E1: ¿ahora aún hay listas? // ¿aún hay las listas?

I1: no / ya no ya //

I2: ya no / creo //

I1: {MUCHO RUIDO} esta estamos hablando de unos treinta años // unos treinta cinco o seis años //

I2: { MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] //

E1: usted me dice que trabajó e-en la jardinería ¿verdad? ¿cómo cómo era su vestimenta? / porque me imagino que se debería proteger del sol... o de las ramas / ¿cómo es? //

I1: no / no el vestido no era formal porque ni ropa de trabajo no daban en esa época /

E1: ahh...

I1: en la actividad // no es cierto no // daban ahí [ahí] ropas que no se acoplaban //

E1: ah / pero con gorro me imagino que sí //

I1: nada/ no nos daban nada de gorro //

E1: ¿no les daban nada? //

I1: nada / más todos sabemos que { MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] // no había- no era tan fuerte el sol ¿no?// ¿cerraste la puerta? //

I2: no { MUCHO RUIDO}[ININTELIGIBLE] // //

I1: ah/ ya // entonces eso es lo que existía en ese entonces //

E1: ya / muy bien // y me dice que por aquí no había muchos caminos ¿verdad? / ¿y cómo se iba a Quito entonces? // ¿cómo se iba ...?

I1: solo había una entrada y salida a la vía //

E1: pero / ¿pasaba algún bus? //

I1: eh / entraban bus de Calderón cuando yo conocí y estamos hablando cuando yo tenía doce años// estoy hablando de sesenta y...tengo sesenta y cuatro años pero tenía.../ estamos hablando de casi cincuenta años ahí ingresó.../ cuando yo conocía ya ingresaba { MUCHO RUIDO}[ININTELIGIBLE] el transporte en Calderón // ingresaba en la mañana a las cinco la mañana y de tarde igual a las cuatro la tarde //

E1: entonces/ usted me dice... //

I1: o sea antes que pase la pa- la panamericana norte //

E1: ¿entonces/ usted usted vio cómo se construía la panamericana? //

I1: sí / cuando yo tenía unos... unos doce años tenía cuando se construyó la panamericana //

E1: ya /y con respecto a sus padres / usted me dice que nació aquí ¿verdad? //

I1: sí //

E1: o sea / ¿sus padres también son oriundos de aquí? //

I1: sí / son oriundos / nativos//

E1: ¿también/ nacieron aquí? //

I1: sí / ellos nacieron aquí//

E1: ¿y a qué se dedicaban ellos? //

I1: mi papá como era carricero / era el más pudiente que se podía ser económicamente //

E1: ahhh... o sea / que...

I1: porque el carricero era el que más manejaba económicamente /

E1: o sea / que...

I1: por-porque aquí tenían trabajos que eran cabuyeros /chureros y trabajadores de campo //

E1: ¿qué son los cabuyeros? //

I1: esa cabuya... que se hace para... es una cabuya verde que está allá al frente/ arriba está // eso sacaba con un cepillo y salía la cabuya //

E1: pero/ ¿para qué sirve esta cabuya? //

I1: para amarrar// eso hacían soguillas y llevaban a las construcciones aquí/ o también hacían alpargatas las cabuyas //

E1: ¿y los chureros? //

I1: los chureros ellos eran los que...recogían en...las quebradas de Guayllabamba y eso llevaban hasta Quito para la comida que hacían la colada de churos [un molusco] //

E1: ah... con los churos comían //

I1: sí //

E1: ¿usted comía churos también? //

I1: también/ hasta ahora//

E1: con respecto al alimento/ ¿qué qué se comía / antes? //

I1: antiguamente/ la comida favorita era la colada/ colada con churos/ colada con...carne de ganado/ del menú de ganado que el más se comía la gente por aquí // y hay arroz seco era... yo conocí cuando ya tenía unos 18 años el arroz seco//

E1: ah / ¿y usted sabe preparar las coladas? //

I1: sí //

E1: ¿cómo se preparan estas coladas? //

I1: esas se preparan con harina de maíz tostada //

E1: ¿y dónde conseguían esta harina? //

I1: aquí mismo del maíz //

E1: o sea/ después de cosecharle al maíz / del mismo preparaban...

I1: del mismo preparaban //

E1: ¿cómo... cómo se consigue... cómo se prepara esta harina? //

I1: se le hace con agua y se le mezcla para {SE OYE UN ALTAVOZ} para poder hacer la colada //

E1: ¿pero / me imagino que se muele o algo así? //

I1: sí / se muele/ {SE OYE UN ALTAVOZ} y se molía an-antiguamente en una piedra de moler/ hecho piedra/ en piedra cuadrado y había una piedra chiquita que le pegaban así/ de ahí salía la harina//

E1: ahh.. ¿y después...? //

I1: es que antiguamente no había molinos solo era aquí ¿no?/ la gente no podía salir porque era bastante... por la situación económica/ no ... // {RUIDO}

E1: ya/ ¿y cuando era joven se acuerda como era la situación del país? / ¿qué pasaba tal vez? //

I1: la situación del país... y ... siempre ha sido que todos los gobiernos se ha escuchado que... {RUIDO} se candidatizaban / pero por la gente pobre casi nunca se ha hecho nada //

E1: o sea / ¿por aquí no...? //

I1: tal vez porque no había...que prepararse una educación/ bastantísimo todavía la {RUIDO} [ININTELIGIBLE] // no se ha progresado/ {RUIDO} no se ha priorizado mucho porque tal vez fue culpa del gobierno/ porque el gobierno anterior nunca miraron acá / por los indígenas//

E1: o sea usted cree que por aquí nunca se vino a hacer... a ver que pasaban en este sector//

I1: claro //

E1: ¿nunca vinieron los políticos por aquí?

I1: pues llegaron algunos políticos/ pero nunca... se preocuparon / por la educación/ por el por el mejoramiento el barrio // era todo un... no había como le digo no había luz/ ni agua/ nada porque no había preocupación// así poco a poco ya los mismos dirigentes del sector que hemos sido/ se ha venido mejorando poco a poco// a veces

a base de mingas/ a veces con problemas porque aquí nadie querían perder un metro de tierra también/ era bastante problemático //

E1: usted dice que los dirigentes/ ¿o sea usted también fue parte de la dirigencia? //

I1: sí/ sí cinco veces dirigente //

E1: ¿cinco veces de este sector? //

I1: sí sí / cinco períodos//

E1: ¿y cómo cómo vivió estos estos periodos de dirigencia? ¿qué hacía? ¿qué hacía por su comunidad?

I1: bueno en la primera dirigencia... en el año mil novecientos ochenta y seis logré hacer la mayor parte de apertura de vías/ avancé como cinco kilómetros y en ese tiempo se abría una vía con de máximo... de en en el lugar era pura zanjas de cabuyo / y caminitos eran de un metro / tons [entonces] eso teníamos que ampliar a cuatro metros para que entre el tractor un carro pequeño // entonces en ese primer año ochenta y seis / ochenta y ocho no hice nada // en dos mil / proyecté la eh de-...después el tercer período/ proyecté hacer la luz / proyectar las- más vías // {RUIDO}

E1: {RUIDO} o sea / ¿en el dos mil aún no había luz? //

I1: no/ en el dos mil cinco {MUCHO RUIDO} (es cuando ya nos dio) la luz eléctrica y en el dos mil cinco {RUIDO}/ yo luché por el agua potable conseguí un presupuesto trescientos cincuenta y ocho millones de sucres/ que fue parte de de gobierno/ quizá primera vez en la historia de gobierno Sixto Durán Ballén/ con la doctora Robalino Jácome/ no sé si vivía toavía [todavía] / ella nos ayudó a a traer el agua potable// {RUIDO}

E1: ¿y cómo fue este proceso para traer agua potable? porque imagino que no era tan fácil // {RUIDO}

I1: {RUIDO} partes en mingas / {RUIDO} y se dio un presupuesto/ con ese presupuesto hicimos...//

E1: ¿quién quién dio el presupuesto? //

I1: {RUIDO} inversión social/ se llamaba en tiempos de en tiempo de Sixto Durán Ballén //

E1: o sea/ {RUIDO} los vecinos mismo/ se encargaban de las tuberías/ ¿mandaban gente? //

I1: sí, {RUIDO} hacíamos unos... cavábamos los hoyos para enterrar las tuberías porque el ingeniero contratista nos pedía de ayuda / porque el presupuesto que salió no alcanzaba a cubrir todos los trabajos// {RUIDO}

E1: {RUIDO} ¿y eso me dice que fue en el gobierno de Sixto Durán? //

I1: sí sí/ de Sixto Durán/ sí//

E1: ¿y se acuerda un poco como fue el contexto de la guerra de paquilla {RUIDO}/ tal vez? porque... //

I1: bueno no tengo mucho... no recuerdo mucho porque porque no era... no hacía los seguimientos políticos este //

E1: y... tampoco me imagino que aún no había televisores o radios para mantenerse en contacto//

I1: los televisores {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] llegó la luz eléctrica/ en el año mil novecientos ochenta y... seis//

E1: ahí/ llegó la luz eléctrica //

I1: sí/ ahí llegó la luz eléctrica//

E1: ¿y cómo hicieron igual para instalar la luz...? //

I1: {MUCHO RUIDO} a puro.. era minga nosotros cavábamos los hoyos para parar los postes //

E1: {MUCHO RUIDO} ¿los propios vecinos? //

I1: {MUCHO RUIDO} los propios vecinos //

E1: y con...//

I1: {MUCHO RUIDO} En ese tiempo/ nos daba nos daba los postes / los materiales/ y nosotros la mano de obra//

E1: {MUCHO RUIDO} o sea/ ¿ellos les daban los materiales? //

I1: {MUCHO RUIDO} sí/ ellos nos daban los materiales//

E1: y ustedes lo hacían / ¿pero para los cables y eso tenían conocimiento ustedes? //

I1: no/ eso daban los técnicos del mismo Inicel// {RUIDO}

E1: ah / ya/ muy bien/ ¿tal vez con respecto al feriado r bancario se acuerda? I La dolarización? // {RUIDO}

I1: bueno/ la dolarización poco recuerdo de que... en partes parece que bien para el país/ pero en partes un poco mal para mí/ porque vino la dolarización subió todo // el almuerzo / por ejemplo / se duplicó cuando vino la dolarización {RUIDO} //

como trabajador recuerdo clarito que se duplicó un almuerzo/ cuando vino la dolarización//

E1: {RUIDO} o sea / ¿usted ya trabajaba para parques de jardín? //

I1: {RUIDO} claro / en aquellos tiempos//

E1: {RUIDO} ya / muy bien / muchas gracias y a ver que más/ ya / cierto // quisiera que me cuente / no sé / una experiencia que ha tenido aquí en el sector / en todo lo que / en todo el tiempo que ha vivido en el sector / una experiencia buena o una mala / algo feliz o algo triste / no sé algo que quiera compartimos //

I1: bueno / como experiencia ha sido bastante para mí tanto en el...en en el desarrollo...de de la comunidad porque luché duro para que esto se desarrolle / para que hoy / por ejemplo / tenemos ya las vías principales / las transversales / to-todas las vías transversales que existen dentro la comunidad / no existían antiguamente // y eran puras zanjas no más // la población era muy poco // habíamos pocas casas/ pocas familias // hoy en cambio ya viven bastante gente como decimos foraños o gente gente de afuera que ya no son parte de la comunidad //

E1: ¿y cómo le ha impacto esto de ser dirigente de su comunidad en su vida? //

I1: bueno / a mí me ha sentido muy muy orgulloso de ser parte de la dirigencia sé que he luchado por el bien de todos / tanto por la luz eléctrica / el agua potable // ahora tengo la calle adoquinada/ esta fue parte de de mi de mi obra que luché duro para que- tener una vía/ que tenemos ahora // {RUIDO}

E1: bueno/ eso es... //

I1: y un aspecto humano / {RUIDO} de- un aspecto de la de la sociedad / {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] aspecto de la la tranquilidad / sigue siendo todavía la tranquilidad aquí / porque no ha habido mucha violencia / no ha habido muchos robos/ están en...han ingresado pocos...hay poco pocos robos aquí / {MUCHO RUIDO} porque en los sectores no hay ni cómo dejar {MUCHO RUIDO} (ha visto) la puerta //

E1: claro //

I1: entonces la tranquilidad que existe aquí // el clima que mucha gente viene es por el clima también //

E1: y con respecto a lo negativo / ¿cómo le ha afectado esto de dirigir a otras personas / de dirigir a su comunidad? //

I1: {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] / yo tuve buena acogida en toda mi época durante los cinco periodos // tenía bastante acogida porque en ese tiempo se trabajó a pura mingas el mantenimiento del empedrado // abrir vías era puro...pura hacha / machete //

E1: ¿usted también se involucraba en estas mingas? //

I1: claro / en ese tiempo no había maquinaria como existe ahora la maquinaria {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] // todo era a mano //

E1: {RUIDO} y usted que fue dirigente como sigue siendo dirigente ¿cómo se puede hacer un acercamiento a la comunidad? ¿cómo cómo vivió...este hacer- este proceso de acercamiento hacia sus vecinos, hacia, no sé, hacia la comunidad que dirigía?

I1: el acercamiento se lo hace a través de una minga minga general o a veces las asambleas comunales //

E1: ¿y para...? //

I1: {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] toda asamblea que se convoca es acogida ¿no? / porque la convocatoria es como himno / por ejemplo / se llamaba para la luz eléctrica / entonces la gente todos jóvenes / casados / viudos se daban una mano en grupos porque era una expectativa de alegría que viene la luz eléctrica // igual en el agua // me acuerdo que hacíamos mingas con ciento cincuentadoscientas personas/ pero se pasaban cavando hoyos para el tendido de la tubería // es una expectativa ¿no? una alegría de la gente //ahora más en esta época ya no se hacen mingas / ya se acabó mingas comunales // estamos hablando desde ya unos cinco años ya no se hacen mingas comunales / porque ahora hay facilidad de conseguir maquinaria de para una limpieza / vías que están en tierra, por ejemplo// ahora queda consejo provincial //

E1: o sea / ¿usted cree que por las por la tecnología ya se ha acabado esto de las mingas? //

I1: sí / por la tecnología ya no hay mingas //

E1: ¿y de dónde nació esto de ser dirigente / de ayu- de trabajar por su pueblo / por su comunidad? ¿de dónde nacieron estas ideas? //

I1: bueno / esto de las dirigencias // trae un poquito de colita, mami// la dirigencia nació eh / mi abuelo / { RUIDO} estoy hablando del año cincuenta y cuatro / a ver

del cincuenta y cinco...en el año...cincuenta...cuarenta y cinco a cincuenta había... mi abuelo había sido...en ese tiempo se llamaba los los alcaldes / que les nombraban desde la tendencia política // ellos eran los dirigentes-alcaldes // estoy hablando en el año ...en mil novecientos setenta y seis ...o sea hasta el año mil novecientos setenta y seis éramos dominados por lo que nosotros decimos los mishos o los mestizos // ellos nos dominaban porque tenía que de aquí salir a bailar en las fiesta de Calderón obligados // salían sus disfraces de negros / {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] había payasos de negros o de jumbos que eran obligados // para romper eso un tal señor don Francisco Farinango Quiles/ se lanzó como primer presidente de la comuna para fundar como comuna // de ahí {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] hasta el año mil novecientos setenta y seis había los cabecillas que se llamaban / después los alcaldes pasaron a ser cabecillas // antes había así cabecillas / hasta cinco // había primer vocal / segundo vocal hasta sexto vocal / esos eran los cabecillas // entonces en el año mil novecientos setenta y seis / se rompe este dominio / forma el señor Francisco como primer presidente de la comuna // de ahí / ya empieza a formalizarse como...constituirse como como comuna ya en año noventa se... se conforma ya la comuna / con nombramiento con reconocimiento de cultura como comuna//

E1: ya / pero usted mencionó a su abuelo/ ¿qué tenía que ver su abuelo con esto? //

I1: eh... {MUCHO RUIDO} ellos ya llama los alcaldes/ que ellos ellos eran los que controlaban que haiga seguridad / que...problema de tierras porque en ese tiempo se dice que había mucho problemas de tierras //

E1: ¿cómo problema de tierras? //

I1: eh / los que eran supuestamente dueños / ellos empujaban a la noche los mojones / eh... ponían un chanco / movían los mojones / igual en tiempo de lluvia / movían los mojones de sitio //

E1: ¿mojones? / ¿qué es un mojón? //

I1: el lindero / el que le ponen el lidero / el límite// { RUIDO}

E1: ah //

I1: entonces por esa situación había... {MUCHO RUIDO} //

E1: ¿entonces/ la gente cambiaba esos mojones? //

I1: eso se / se empujaban // querían hacer más grande su lote // entonces por eso había...para que ellos controlen como alcaldes //

E1: entonces / me imagino que no había un control de esto ¿no? / por eso...//  
{RUIDO}

I1: no no había respeto //

E1: ¿y mencionó que...eran dominados por los mishos? / o sea / ¿los mishos eran los mestizos? //

I1: claro / los mestizos // ellos eran los que dominaban en ese tiempo acá {MUCHO RUIDO} // por eso / por ejemplo / aquí no había ni una tienda / ni una cantina / no había nada // todos cuando se moría un familiar se salía a Calderón // así que hacían fiestas / tal vez / en esa época muy poco // entonces iban a Calderón / enterraban al defunto [difunto] / ahí se chumaban / {MUCHO RUIDO} a veces se salían los lunes hasta los martes / como eran negociantes entonces no tienen trabajo fijo // entonces tomaban Calderón había chicherías en Calderón / cantinas // si chumaban o estaba orinando en la calle les metía preso / y ahí les metía preso / les cobraba su multa o les hacía barrer / inclusive había {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] que mandaba si llevaba a trabajar en terrenos de propiedad de él / sacando de la cárcel // entonces ese dominio se terminó cuando se nombró el primer... {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] //

E1: pero / me imagino que estos mishos reaccionaron que le sacaran del poder //  
{MUCHO RUIDO}

I1: claro/ a nosotros ya en esa época ya se abrió la independenciam por que ya ya no se hizo caso a la ... la tendencia política {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] //

E1: o sea / ¿usted no se considera mestizo? //

I1: {MUCHO RUIDO} no / eso obviamente / por eso yo hablo el quichua //

E1: ah / ¿sí habla quichua? //

I1: sí / hablo bastante quichua // {MUCHO RUIDO}

E1: ¿y se acuerda del quichua? / o sea ¿se acuerda aún? // {MUCHO RUIDO}

I1: sí / todavía / puedo hablar quichua // { RUIDO}

E1: { RUIDO} o sea / ¿sus padres también hablaban quichua? //

I1: { RUIDO} sí // mis padres // mi esposa también habla quichua //

E1: pero... ¿o sea que en este sector se hablaba quichua? // { RUIDO}

I1: { RUIDO} sí / casi la mayoría / los...casi de mi edad todavía hablan quichua //  
una de mis hijas habla perfectamente el quichua //

E1: o sea / ¿ustedes aprendieron quichua por por lo de sus padres? // { RUIDO}

I1: sí //

E1: porque sus padres también hablaban este idioma //

I1: sí / así es //

E1: { RUIDO} o sea / ¿sus vecinos? / ¿o eran los únicos? //

I1: { RUIDO} sí //

E1: { RUIDO} ¿toda...todo el sector hablaba el quichua? //

I1: sí //

E1: {MUCHO RUIDO} [ININTELIGIBLE] ah/ ya // muchísimas gracias por...por  
colaborarnos//